

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
Е.В. Коськина д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «27» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	0,5	18			18						
IV	0,75	27			18			9			
V	0,5	18			18						
VI	0,75	27			18			9			
VII	0,5	18			18						
VIII	0,75	27			18			9			
IX	0,5	18			18						
X	0,75	27			18			9			зачет
Итого	5,0	180			144			36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 10 от «2» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 120
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова
«24» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе на этапе факультатива является углубленное приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи факультатива по дисциплине:

- обеспечить приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять на более углубленном уровне принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации на более углубленном уровне ;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания оригинального медицинского текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция);
- научить использовать англоязычные источники (бумажные и электронные) в процессе обучения в медицинском вузе: проводить тематический поиск, анализировать полученную информацию и интегрировать ее в знания по изучаемым дисциплинам;
- способствовать развитию интереса к научной деятельности:
- научить составлять научные тезисы в соответствии с международным стандартом;
- научить участвовать в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива обучающийся должен владеть следующими знаниями, умениями и компетенциями:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в рамках обязательной и вариативной частей – дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, учебно-исследовательская и научная деятельность.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы работы с иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-20
						Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-20
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	Навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-20
						Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-20
3	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;	- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-20
						Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9

			<p>- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;</p> <p>- продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания;</p> <p>- основные типы вопросов для поддержания беседы;</p> <p>- степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма);</p> <p>- заместители существительного; парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения; самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p>	<p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p>	<p>(рецептивно);</p> <p>- основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</p> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-20</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для письменного перевода №1-25</p> <p>Тексты для письменного перевода №1-25</p>
--	--	--	--	--	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоем- кость всего		Семестры								
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)								
			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Аудиторная работа , в том числе:	4,0	144	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Лекции (Л)											
Лабораторные практикумы (ЛП)											
Практические занятия (ПЗ)	4,0	144	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)											
Семинары (С)											
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	-	9	-	9	-	9	-	9	9
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3									3
	экзамен (Э)										
Экзамен / зачет											зачет
ИТОГО	5	180	18	27	18	27	18	27	18	27	27

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. MICROBIOLOGY	III	6	-	-	6	-	-	-
1.1	Viruses	III	2	-	-	2	-	-	-
1.2	Bacteria	III	2	-	-	2	-	-	-
1.3	Language of Medicine in Grammar Practice	III	2	-	-	2	-	-	-
2.	Раздел 2. PATHOLOGY	III	8	-	-	8	-	-	-
2.1	Respiratory Infections	III	2	-	-	2	-	-	-
2.2	Jaundice. Peptic Ulcer	III	2	-	-	2	-	-	-
2.3	Kidney Diseases	III	2	-	-	2	-	-	-
2.4	Language of Medicine in Grammar Practice	III	2	-	-	2	-	-	-
3.	Раздел 3. MEDICAL EDUCATION ABROAD	III	4	-	-	4	-	-	-
3.1	Medical Education in the USA	III	2	-	-	2	-	-	-
3.2	Medical Education in the UK	III	2	-	-	2	-	-	-
4.	Раздел 4. HEALTH CARE ABROAD	IV	4	-	-	4	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.1	Health Care in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-
4.2	Health Service in the UK	IV	2	-	-	2	-	-	-
5.	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE	IV	23	-	-	14	-	-	9
5.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	IV	8	-	-	4	-	-	4
5.2	Writing theses for publication	IV	6	-	-	4	-	-	2
5.3	Making presentation	IV	6	-	-	4	-	-	2
5.4	Reporting at the conference and participation in discussion	IV	3	-	-	2	-	-	1
6	Раздел 6. FAMILY MEDICINE	V	18	-	-	18	-	-	-
6.1	General Practice and General Practitioner	V	2	-	-	2	-	-	-
6.2	The Origin of Family Medicine	V	2	-	-	2	-	-	-
6.3	General Practice in the UK	V	2	-	-	2	-	-	-
6.4	Family Medicine: Financial and Administrative advantages	V	2	-	-	2	-	-	-
6.5	Family Medicine: Professional advantages	V	2	-	-	2	-	-	-
6.6	General Practitioner	V	2	-	-	2	-	-	-
6.7	Medical Generalist or General Practitioner	V	2	-	-	2	-	-	-
6.8	Education and Training in General Practice	V	2	-	-	2	-	-	-
6.9	Doctor in the House	V	2	-	-	2	-	-	-
7	Раздел 7. EUTHANASIA	VI	4	-	-	4	-	-	-
7.1	The Right to Die	VI	2	-	-	2	-	-	-
7.2	The Right to Die vs the Right to Life	VI	2	-	-	2	-	-	-
8	Раздел 8. ACADEMIC CONFERENCE	VI	23	-	-	14	-	-	9
8.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	8	-	-	4	-	-	4
8.2	Writing theses for publication	VI	6	-	-	4	-	-	2
8.3	Making presentation	VI	6	-	-	4	-	-	2
8.4	Reporting at the conference and participation in discussion	VI	3	-	-	2	-	-	1
9	Раздел 9 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM	VII	3	-	-	3	-	-	-
9.1	History	VII	1	-	-	1	-	-	-
9.2	Examination	VII	1	-	-	1	-	-	-
9.3	Asthma	VII	1	-	-	1	-	-	-
10	Раздел 10. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	VII	6	-	-	6	-	-	-
10.1	History	VII	1	-	-	1	-	-	-
10.2	Examination and Investigations	VII	1	-	-	1	-	-	-
10.3	Arrhythmias	VII	1	-	-	1	-	-	-
10.4	Ischaemic heart diseases	VII	1	-	-	1	-	-	-
10.5	Hypertension	VII	2	-	-	2	-	-	-
11	Раздел 11. THE ALIMENTARY SYSTEM	VII	3	-	-	3	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
11.1	History	VII	1	-	-	1	-	-	-
11.2	Examination and Investigations	VII	1	-	-	1	-	-	-
11.3	Gastritis	VII	1	-	-	1	-	-	-
12	Раздел 12. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	VII	3	-	-	3	-	-	-
12.1	History	VII	1	-	-	1	-	-	-
12.2	Examination and Investigations	VII	1	-	-	1	-	-	-
12.3	Hepatitis	VII	1	-	-	1	-	-	-
13	Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	VII	3	-	-	3	-	-	-
13.1	Symptoms	VII	1	-	-	1	-	-	-
13.2	Examination	VII	1	-	-	1	-	-	-
13.3	Clinical Presentations of Renal Diseases	VII	1	-	-	1	-	-	-
14	Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	VIII	4	-	-	4	-	-	-
14.1	History and Examination	VIII	2	-	-	2	-	-	-
14.2	Investigations	VIII	1	-	-	1	-	-	-
14.3	Anemias	VIII	1	-	-	1	-	-	-
15	Раздел 15. ACADEMIC CONFERENCE	VIII	23	-	-	14	-	-	9
15.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VIII	8	-	-	4	-	-	4
15.2	Writing theses for publication	VIII	6	-	-	4	-	-	2
15.3	Making presentation	VIII	6	-	-	4	-	-	2
15.4	Reporting at the conference and participation in discussion	VIII	3	-	-	2	-	-	1
16.	Раздел 16. GENERAL SURGERY	IX	2	-	-	2	-	-	-
16.1	Asepsis and Antisepsis	IX	2	-	-	2	-	-	-
17	Раздел 17. HAEMORRHAGE	IX	2	-	-	2	-	-	-
17.1	Haemostasis (Control of Haemorrhage)	IX	2	-	-	2	-	-	-
18	Раздел 18. BLOOD TRANSFUSION	IX	2	-	-	2	-	-	-
18.1	Products Used for Blood Transfusion	IX	1	-	-	1	-	-	-
18.2	Methods of Blood Transfusion	IX	1	-	-	1	-	-	-
19	Раздел 19. PREOPERATIVE PERIOD	IX	2	-	-	2	-	-	-
19.1	Preoperative Workup	IX	1	-	-	1	-	-	-
19.2	Preparation for Surgery	IX	1	-	-	1	-	-	-
20	Раздел 20. POSTOPERATIVE PERIOD	IX	2	-	-	2	-	-	-
20.1	Phases in the Postoperative Period	IX	2	-	-	2	-	-	-
21	Раздел 21. PREOPERATIVE CARE	IX	4	-	-	4	-	-	-
21.1	Taking the medical history	IX	2	-	-	2	-	-	-
21.2	Examination	IX	2	-	-	2	-	-	-
22	Раздел 22. TRAUMA	IX	2	-	-	2	-	-	-
22.1	Clinical Examination of Traumatic Patients	IX	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
23	Раздел 23. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES	IX	2	-	-	2	-	-	-
23.1	Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	IX	1	-	-	1	-	-	-
23.2	Sepsis (Generalized suppurative infection)	IX	1	-	-	1	-	-	-
24	Раздел 24. TUMORS	X	4	-	-	4	-	-	-
24.1	General Evaluation of the Oncology Patient	X	2	-	-	2	-	-	-
24.2	General Principles of Tumour Treatment	X	2	-	-	2	-	-	-
25	Раздел 25. ACADEMIC CONFERENCE	X	23	-	-	14	-	-	9
25.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	X	8	-	-	4	-	-	4
25.2	Writing theses for publication	X	6	-	-	4	-	-	2
25.3	Making presentation	X	6	-	-	4	-	-	2
25.4	Reporting at the conference and participation in discussion	X	3	-	-	2	-	-	1
	Зачёт	X							
	Всего		180	-	-	144	-	-	36

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. MICROBIOLOGY		6	III			
1.1	Viruses	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Viruses». 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Владеть: навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
1.2	Bacteria	Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Bacteria». 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Владеть: навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.10-17 структуры «as», "as...as", "not so as", «like», p.18-27 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: медицинскую лексику. 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Владеть: навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Тесты №1-10 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Устный - №25
2.	Раздел 2. PATHOLOGY		8	III			
2.1	Respiratory Infections	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 17 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские термины-элементы и лексику по темам «Respiratory Infections». 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Jaundice. Peptic Ulcer	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 18 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме Jaundice. Peptic Ulcer «Respiratory Infections». 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту 4. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
2.3	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Kidney Diseases»; 2. Знать: употребление местоимений some, any, no в предложениях; дополнительных, определительных и обстоятельственных придаточных предложений в тексте; 3. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: сравнительная структура «the ... the». Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.28-29; порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде	2	III	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: медицинскую лексику. 2. Знать: употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь: использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Тесты №1-10 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Устный - №25
3.	Раздел 3. MEDICAL EDUCATION ABROAD		4	III			
3.1	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.246. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
3.2	Medical Education in the UK	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.260. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме,	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
4.	Раздел 4. HEALTH CARE ABROAD		4	IV			
4.1	Health Care in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения дискуссии	
4.2	Health Service in the UK	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	III	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6 Промежуточный контроль: Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
5.	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE		14	IV			
5.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : - лексический минимум по теме. Уметь : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); -	Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками чтения и письма на иностранном языке	
5.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тезисы Промежуточный контроль: тезисы
5.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Доклад на конференции Промежуточный контроль: Доклад на конференции
6	Раздел 6. FAMILY MEDICINE		18	V			
6.1	General Practice and General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part I. Вводная беседа по теме, дискуссия.	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «General Practice and General Practitioner»; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
6.2	The Origin of Family Medicine	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — отрицательные приставки: un-, in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part I. p. 5-12 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, дискуссия.	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Origin of Family Medicine»; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	.3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
6.3	General Practice in the UK	Лексический материал: лексика по теме; употребление существительных care, concern, solicitude. Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II, p. 12-18 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в команде, дискуссия.	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «General Practice in the UK »; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: : навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Family Medicine: Financial and Administrative advantages	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part II. p. 19-20 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Family Medicine: Financial and Administrative advantages »; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: : навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
6.5	Family Medicine: Professional advantages	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — суффикс наречий -ly. Разница в	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		употреблении наречий с суффиксом и без суффикса -ly. Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II. p. 20-26 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.				иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Family Medicine: Professional advantages »; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
6.6	General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part III, p. 26-30 Чтение, перевод текста,	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беседа по содержанию текста, работа в командах, дискуссия				точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
6.7	Medical Generalist or General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part III, p. 30-32 Чтение, перевод текста,	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беседа по содержанию текста, дискуссия.				<p>точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>3. Владеть : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		<p>1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Medical Generalist or General Practitioner »;</p> <p>2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту</p> <p>3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
6.8	Education and Training in General Practice	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — суффикс прилагательных -able, -ible. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part III, p. 32-43 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>3. Владеть : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p>Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		группах, работа в команде, дискуссия.				публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Education and Training in General Practice»; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
6.9	Doctor in the House	Лексический материал: лексика по теме; полисемия; интернациональные слова/ «ложные друзья переводчика» Грамматический материал: грамматика текстов Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part IV, p. 43-51 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия, презентация / или общение по теме	2	V	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Doctor in the House »; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту	Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	.3. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
7	Раздел 7. EUTHANASIA		4	VI			
7.1	The Right to Die	Лексический материал: лексика по теме; лексико-семантические группы Грамматический материал: грамматика текста Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic II, Part I, p. 51-61 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.	2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Right to Die»; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: : навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					языках для решения задач профессиональной деятельности	грамматики.	дискуссии по теме - №1-8
7.2	The Right to Die vs the Right to Life	Лексический материал: лексика по теме; Грамматический материал: грамматика текстов Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic II, Part II, p. 61-80 Чтение, перевод текстов, беседа по содержанию текстов, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия, презентация / или общение по теме	2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) 2. Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Right to Die vs the Right to Life»; 2. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .3. Владеть: : навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Раздел 8. ACADEMIC CONFERENCE		14	VI			
8.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen		4	VI	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p>Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
8.2	Writing theses for publication			4	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>Рубежный контроль: Тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
8.3	Making presentation			4	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
8.4	Reporting at the conference and participation in discussion			2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссии	Текущий контроль: доклад Промежуточный контроль: Доклад на конференции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Раздел 9 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM		3	VII			
9.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.8-9. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.2	Examination	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.10-22 Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
9.3	Asthma	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.23-25. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ой деятельности	высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
10	Раздел 10. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM		6	VII			
10.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.42-45. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
10.2	Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.46-56. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискусс	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
10.3	Arrhythmias	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.57-59.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия			русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
10.4	Ischaemic heart diseases	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.60-63. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения 	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
10.5	Hypertension	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.74-76. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 11. THE ALIMENTARY SYSTEM		3	VII			
11.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.82-84. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
11.2	Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.85-92. Чтение, перевод текста, беседа по тексту	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.			языках для решения задач профессиональной деятельности	возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	вопросы: № 1-10
11.3	Gastritis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.95-96. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
	Раздел 12. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES		3	VII			
12.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12.2	Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IV, p.108-112. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
12.3	Hepatitis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IV, p.116-118. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ой деятельности	высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
13	Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM		3	VII			
13.1	Symptoms	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.128-129. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме,	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			дискуссия.			профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
13.2	Examination		Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.129-130. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях 	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предусмотренной тематики (продуктивно); навыками чтения и письма на иностранном языке	-
13.3	Clinical Presentations of Renal Diseases	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VI, p.134-136. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
14	Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD		4	VIII			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14.1	History and Examination	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.155-157. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	VIII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10
14.2	Investigations	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.159-160. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VIII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и	Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10 Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ой деятельности	<p>высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
14.3	Anemias		Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.160-165. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VIII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - 	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы: № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками чтения и письма на иностранном языке	
15	Раздел 15. ACADEMIC CONFERENCE		14	VIII			
15.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине	4	VIII	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различия		статей по выбору
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</p> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p>Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
15.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	VIII	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую</p>	<p>Рубежный контроль: Тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
15.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	4	VIII	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
15.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	VIII	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,	Текущий контроль: доклад Промежуточный контроль: Доклад на конференции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
16	Раздел 16. GENERAL SURGERY		2	IX			
16.1	Asepsis and Antisepsis	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter I, p.7-9;16-19. чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
17	Раздел 17. HAEMORRHAGE		2	IX			
17.1	Haemostasis (Control of Haemorrhage)	Haemostasis (Control of Haemorrhage) Учебный материал: "General Surgery" textbook,	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской	Текущий контроль: Контрольные вопросы по

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Chapter IV, p.46-52. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия			письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; -работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
18	Раздел 18. BLOOD TRANSFUSION		2	IX			
18.1	Products Used for Blood Transfusion	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter V, p.56-57. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ой деятельности	высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; -работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
18.2	Methods of Blood Transfusion	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter V, p.61-63. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; -работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); -	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками чтения и письма на иностранном языке	
19	Раздел 19. PREOPERATIVE PERIOD		2	IX			
19.1	Preoperative Workup	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VII, p.82-83. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
19.2	Preparation for Surgery	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VII, p. 83-87. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме,	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дискуссия.			иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Контрольные вопросы по теме №1-10
20	Раздел 20. POSTOPERATIVE PERIOD		2	IX			
20.1	Phases in the Postoperative Period	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter VIII, p. 89-91. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терминоэлементы; -работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
21	Раздел 21. PREOPERATIVE CARE		4	IX			
21.1	Taking the medical history	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter IX, p. 95-96. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминоэлементы; -работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
21.2	Examination	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter IX, p. 96-99. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
22	Раздел 22. TRAUMA		2	IX			
22.1	Clinical Examination of Traumatic Patients	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter X, p. 102-103. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					языках для решения задач профессиональной деятельности	возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	вопросы по теме №1-10
23	Раздел 23. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES		2	IX			
23.1	Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 150-151. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>терминоэлементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</p> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	
23.2	Sepsis (Generalized suppurative infection)	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 183-186. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	IX	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминоэлементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</p> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
24	Раздел 24. TUMORS		4	X			
24.1	General Evaluation of the Oncology Patient	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 205-206. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	X	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10
24.2	General Principles of Tumour Treatment	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 206-209. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	X	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Промежуточный контроль: Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					языках для решения задач профессиональной деятельности	возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	вопросы по теме №1-10
25	Раздел 25. ACADEMIC CONFERENCE		14	X			
25.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине	4	X	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); -	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками чтения и письма на иностранном языке	
25.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	X	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Рубежный контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. 	<p>Рубежный контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: : лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
25.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	4	X	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
25.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	X	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
	Всего		180	III-X			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE		9	IV			
1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	4	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p>Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
1.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>Текущий контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
						ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Знать: структуру тезисов международного образца.</p> <p>2. Уметь: свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>3. Уметь: свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>4. Уметь: использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>	Текущий контроль: тезисы Промежуточный контроль: тезисы
1.3	Making presentation		Подготовка электронной презентации	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	Текущий контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
1.4	Reporting at the conference and participation in discussion		Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	IV	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском	<p>Знать: приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации</p> <p>Уметь: публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников</p> <p>Владеть: языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации</p>	Текущий контроль: доклад Промежуточный контроль: Доклад на конференции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
2	Раздел 8. ACADEMIC CONFERENCE		9	VI			
2.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	4	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	<p>Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p>Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
2.2	Writing theses for publication		Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>Текущий контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
						ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Знать: структуру тезисов международного образца.</p> <p>2. Уметь: свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>3. Уметь: свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>4. Уметь: использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>	<p>Текущий контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>
2.3	Making presentation		Подготовка электронной презентации	2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: презентация</p> <p>Промежуточный контроль: презентация</p>
2.4	Reporting at the conference and participation in discussion		Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском	<p>1. Знать: структуру тезисов международного образца.</p> <p>2. Уметь: свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>3. Уметь: свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>4. Уметь: использовать методы работы с англоязычным</p>	<p>Текущий контроль: доклад</p> <p>Промежуточный контроль: Доклад на конференции</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	текстом в профессиональных и научных целях.	
3	Раздел 15. ACADEMIC CONFERENCE		9	VIII			
3.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	4	VIII	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p>Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору</p>
3.2	Writing theses for publication		Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	VIII	ОК-1	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>Текущий контроль: Тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
3.3	Making presentation		Подготовка электронной презентации	2	VIII	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
3.4	Reporting at the conference and participation in discussion		Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VIII	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь: публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть: языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	Текущий контроль: доклад Промежуточный контроль: Доклад на конференции
4	Раздел 25. ACADEMIC CONFERENCE			9	X			
4.1	Studying and analyzing the information on the		Работа с оригинальной медицинской	4	X	ОК-1 способность к абстрактному	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение,	Рубежный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	topic chosen	литературой, основанной на доказательной медицине.			мышлению, анализу, синтезу	письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: : использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: : навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: : - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту,	Текущий контроль: Тексты оригинальных статей по выбору Промежуточный контроль: Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и термины-элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: : лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	
4.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	X	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: Тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>1. Знать: структуру тезисов международного образца.</p> <p>2. Уметь: свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>3. Уметь: свертывать/ развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>4. Уметь: использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>	<p>Текущий контроль: тезисы</p> <p>Промежуточный контроль: тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности		
4.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	2	VI	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: : навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
4.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь: публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть: языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	Текущий контроль: презентация Промежуточный контроль: презентация
Всего часов:			36				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть – 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 MICROBIOLOGY		6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
2	Раздел 2. PATHOLOGY	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
3	Раздел 3. MEDICAL EDUCATION ABROAD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
4	Раздел 4. HEALTH CARE ABROAD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	2
5	Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE	ПЗ НК	14	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	3
6	Раздел 6. FAMILY MEDICINE	ПЗ	18	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Работа в команде	2
7	Раздел 7. EUTHANASIA	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Работа в команде	2
8	Раздел 8. ACADEMIC CONFERENCE	ПЗ НК	14	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	3
9	Раздел 9. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
10	Раздел 10. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
11	Раздел 11. THE ALIMENTARY	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	SYSTEM			Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	
12	Раздел 12. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
13	Раздел 13. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
14	Раздел 14. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
15	Раздел 15. ACADEMIC CONFERENCE	ПЗ НК	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	3
16	Раздел 16. GENERAL SURGERY	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
17	Раздел 17. HAEMORRHAGE	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
18	Раздел 18. BLOOD TRANSFUSION	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
19	Раздел 19. PREOPERATIVE PERIOD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
20	Раздел 20. POSTOPERATIVE PERIOD	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
21	Раздел 21. PREOPERATIVE CARE	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
22	Раздел 22. TRAUMA	ПЗ		Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
23	Раздел 23. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES	ПЗ		Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
24	Раздел 24. TUMORS	ПЗ		Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
25	Раздел 25. ACADEMIC CONFERENCE	ПЗ НК	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	3
	Итого:		144		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Оценка полученных знаний проводится на основании «Положения о системе контроля качества обучения»

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам модуля

дисциплины, и включает:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)

2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 15 минут)

3. Собеседование по изученным профессионально ориентированным темам.

4.1.1. Список научных статей для подготовки к зачету

1. P.E. F. Daubenev, A.W. Nugent, P. Chondros, et al. Clinical Features and Outcomes of Childhood Dilated Cardiomyopathy. Results from a National Population-Based Study.
2. M. C. Levine, D. Klugman, S. J. Teach. Update on Myocarditis in Children.
3. Ch.-W. Lin, X.-L. Zeng, Sh.-H. Jiang. Role of the NT-proBNP Level in the Diagnosis of Pediatric Heart Failure and Investigation of Novel Combined Diagnostic Criteria.
4. S. Süleymanoğlu, V. Okutan, Y. Yozgat, M.K. Lenk. Determination of Normal Echocardiographic Values for Right Ventricular Volume in Children with Two-Dimensional Transthoracic Echocardiography.
5. F. Çakmak, P. Hacıömeroğlu, N. Günal, K. Baysal. Myocardial Noncompaction: Report of Three Cases.
6. İ. İ. Çetin, Y.E. Bikmaz, B. Varan, K. Tokel. A Case of Rheumatic Fever with Multiple Recurrences of Carditis.
7. İ. Erdoğan, S. Özer, T. Karagöz et al. Treatment of Dilated Cardiomyopathy with Carvedilol in Children.
8. H. Askari, E. Semizel, Ö. M. Bostan, E.Çil. Carvedilol Therapy in Pediatric Patients with Dilated Cardiomyopathy.
9. V. Kuburović, V. Vukomanović, J. Košutić et al. An Unusual Presentation of Cardiomyopathy in a Patient with Microcephaly-Cardiomyopathy Syndrome.
10. X. Yang, W. Zeng. Determination of Cardiac Reserve in Preterm Infants.
11. M. Şahin, I. Yildirim, S. Özkutlu et al. Clinical Features and Mid- and Long-Term Outcomes of Pediatric Patients with Subclinical Carditis.
12. F. Demir, S. Atalay, C. Karadeniz, E. Tutar. Coexistence of Left Ventricular Noncompaction and Double-Orifice Mitral Valve in a Patient with Congestive Heart Failure.
13. Z. Mei, L. M. Grummer-Strawn, J. Wang et al. Do Skinfold Measurements Provide Additional Information to Body Mass Index in the Assessment of Body Fatness Among Children and Adolescents?
14. R. Sreedharan, D. I. Mehta. Gastrointestinal Tract.
15. Sh.K. Lin, J.R. Lambert, M.Wahlqvist. Nutrition and Gastrointestinal Disorders.
16. M.U. Mushtaq, S. Gull, K. Mushtaq et al. Height, Weight and BMI Percentiles and Nutritional Status Relative to the International Growth References among Pakistani School-Aged Children.
17. M. Dehghan, A.T. Merhant. Is Bioelectrical Impedance Accurate for Use in Large Epidemiological Studies?
18. J. A. Jolley, D. A. Wing. Pyelonephritis in Pregnancy. An Update on Treatment Options for Optimal Outcomes.
19. K. Johnson, C. Gerada, A. Greenough. Treatment of Neonatal Abstinence Syndrome.
20. Y. Nagayama, Sh. Nagataki. The Thyrotropin Receptor: Its Gene Expression and Structure-Function Relationships.

4.1.2. Список вопросов по темам для текущего/рубежного контроля (примеры) :

Раздел 1. MICROBIOLOGY

Тема Viruses.

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?
8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?

10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

Тема Bacteria.

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

Раздел 2. PATHOLOGY

Тема Respiratory Infection.

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?
3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

Тема Jaundice.

1. What is jaundice?
2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or “toxic” jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

Тема Kidney Diseases

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?
8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright’s disease include?

4.1.2. Список вопросов для дискуссии по темам (примеры):

1) Тема THE ORIGIN OF FAMILY MEDICINE

1. What do you think is more important for patients - primary or secondary care?
2. General Practice - is the idea new for Russia? Do you know anything about “zemsky doctor”?

2) Тема GENERAL PRACTICE IN THE U.K. Primary care/ general practice

1. General Practice as a Single point of entry for all NHS services. Its role of a Gatekeeper.
2. General Practice - Direct access 24 hours a day. Mutual Respect between doctor and Patient.
3. General Practice – a centre for Continuity of care and Health Promoting.

3) Тема GENERAL PRACTITIONER

1. Do you think that the need for some doctor to have a broad overview of the person as a whole becomes increasingly necessary?
2. Every patient needs at least one doctor who can consider and be clinically competent detecting and managing physical and emotional illness and can preferably do the two at the same time. – Do you agree to this?
3. What is the average list size of patients in the UK?
4. How much time does the average general practitioner spend on GMS (General Medical Services) duties during a week?
5. Is his working day very busy in your opinion? How many consultations does each general practitioner carry out a week?
6. Who tends to consult GPs more often men or women?
7. Do British patients see their general practitioners quite often?
8. Are there any GP consultations carried out outside normal hours?
9. General practitioners see 10% of patients in the patients' homes. Can you give any comments in this respect?
10. Do they see children? What age?
11. Do patients have to wait long to see their general practitioner?
12. What is the main problem to consult the doctor?
13. Is the number of patients referred to secondary care (specialists) from general practice high?

4.1.3 Тесты по теме Medical English in Grammar Exercises (примеры)

TEST 1

1. Определите часть речи по суффиксам и переведите слова:

gastric, straighten, involvement, width, surgical, digestive

2. Переведите следующие слова и словосочетания:

a) Ureters convey the urine to the urethra; a respiratory process; bronchial tubes; the stomach narrows; it is supported by the spine; apex, body and fundus; to surround the lung; I don't know its weight; longitudinal muscular fibres; the outer margin is convex and the inner one is concave; a flat surface; to secrete saliva; the lumbar part; the elimination of CO₂; to remove the urea; Salivary glands are situated in the mouth; to contribute to the exchange of gases.

b) the city centre, a London doctor, a stomach ache, a Health Department specialist

3. Вставьте местоимение some, any или no и переведите предложения:

There are ... medical articles in this journal. They can be useful for you.

Are there ... English students in your group?

There are ... patients with asthma in this ward. I think they are in ward No 3.

He was told ... interesting news on that case. He knew it long before.

... lymph nodule of the mucous coat has a protective function.

...body could pass the exam. All students failed.

4. Используйте модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения:

One ... get new data on the case.

Yesterday the doctor ... to diagnose the disease very fast thanks to the use of modern equipment.

They say that the doctors ... to use the method for therapeutic measures.

Blood-test with this system ... take 15 minutes.

I ... to go home later than usual yesterday.

The doctor ... to examine the patient by the end of the day yesterday.

5. Переведите предложения на русский язык.

All the cases were difficult ones.

The doctor has long been waited for.

One should look after one's health.

The process of infection was being controlled during antibiotic treatment.

Where is my thermometer? – It's on the table.

It is not easy to treat heart diseases.

When I know the number of my room, I'll call you.

Generally mothers know whether the child is sick or not.

When his condition became better he went home from the hospital.

He could not go to the polyclinic as he was ill.

The book can be recommended to medical students as it contains some useful data.

I'll go to consult my family doctor tomorrow if I come home earlier after my work.

This method of tissue culture is useful since it can differentiate the origin of the tissue.

It is in the early childhood when one begins to develop first conditioned reflexes.

It is hemoglobin that carries oxygen to different tissues of the human body.

One should know that the liver plays a significant role in our body.

It was not until 1628 that blood circulation was described by William Harvey.

TEST 2.

1. По словообразовательным элементам определите часть речи. Переведите.

increasing, invade, wound, successive, attraction, contracted, participant, accelerated, assist, action, nutritive, variable, bacteriologist, digestive, solution.

2. Определите функции причастий и инфинитивов в предложении. Переведите предложения:

The changing condition of the patient became worse yesterday.

The left atrium and ventricle connected by the mitral valve form the left chamber of the heart.

It is interesting to see the apparatus used to determine the caloric value of different foodstuffs.

My friend was the first to take the examination in Anatomy.

To read special articles in foreign languages is quite necessary for a good doctor.

3. Переведите предложения:

The surgeon being out, I could not talk to him.

The examination being over, the nurse left the ward.

After the food leaves the stomach it is acted on by several digestive enzymes.

At the polyclinic consulting hours may be both in the morning and in the evening.

In this animal death was due to a sudden asystole.

The younger the individual is, the more nutrition is needed.

My friend you know well is not ill.

It is evident vitamin A maintains epithelial tissue in good condition.

The patient is to keep the bed, for his disease may affect the heart.

The condition of the patient we are treating has become better.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени:

It was estimated that blood (to be) a fluid tissue.

The nurse said that she already (to count) this girl's red blood cells.

I thought that you (to make) a report at the scientific conference the next day.

Robert said that his wife (to be) still in hospital and (to visit) her in the evening.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оцен ка	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	------------	---------------	--------------------

	ECTS		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены	E	70-66	3

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>1) Chronic bronchitis is a long-standing inflammation of the larger airways that results in persistent cough and sputum production. Patients with bronchitis usually have small airway damage and increased resistance to air flow. The most prominent feature in chronic bronchitis is hyperplasia of goblet cells and secretion of abundant mucus.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) endocrine system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) respiratory system</p>	e)
ОК-8	<p>1) Because I am seeing the whole family I contact some member of the family very often. About 50% of patients are seen each year. Nearly 90% of patients are seen in 5 years. This is a great opportunity for health advice. For example when a mother brings her child with earache I can remind her about her cervical smear being due. When I see a child with asthma I can talk to the parents about their smoking in the home.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) disadvantages of GP's work b) training of a GP c) advantages of GP's work d) general practice structure e) palliative care</p>	c)
ОПК-2	<p>1) Skin cancers are known to be linked to sun exposure. While not many subjects had tried smoking, those that had did so at a young age. Potential dangers exist from the effects of environmental tobacco smoke. Moreover, although the knowledge test indicated that subjects selected the healthy answers to questions about nutrition and sun protection, they exhibited less than desirable behaviours in these areas.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) cardiology b) pharmaceuticals c) public health d) surgery e) oncology</p>	e)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с.	81 М 288	16	16
2	"Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		16	16
	Дополнительная литература			
2	Ivashkin, V.T. Internal Diseases Propedeutics. - М. : Гэотар-Медиа, 2005. - 168 с	616./9 I 98	16	16
3	Gostishcev, V.K. General Surgery. The Manual. - М. : Гэотар-Медиа, 2006.- 209 с	617 G 66	16	16
4	Family Medicine: Topics for Discussion: учебное пособие для студентов-медиков продвинутого этапа обучения/ Кемеровская государственная медицинская академия; кафедра иностранных языков; Сост. Л. В. Гукина, Л.В. Личная – Кемерово, 2003 [б. и.], 2003. – 83с.	81 F 22	16	16
5	Language Practice in Grammar Exercises = Языковая практика в грамматических упражнениях : учебное пособие по грамматике для студентов-медиков продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Кафедра иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, сост. И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 156 с	81 L 22	16	16

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				